

Logické úlohy, Svetový deň logiky – 14. január 2026, 2. st. ZŠ¹ (5. – 9. roč. ZŠ)

1. Dopln slovami namiesto otáznika tak, aby dvojice mali rovnaký logický vzťah.

A) KNIHA : ČÍTANIE = TELEVÍZOR : ?

B) STROM : LES = ŽIAK : ?

C) KUCHÁR : VARECHA = MALIAR : ?

D) DEŇ : SLNKO = NOC : ?

E) AUTOBUS : VODIČ = LIETADLO : ?

2. Ktoré slovo logicky do skupiny nepatrí a prečo?

Hokej, Futbal, Tenis, Basketbal, Hádzaná

3. Ema sa začala pripravovať na projekt o 14:30. Vyhľadávanie informácií jej trvalo 40 minút, písanie textu 35 minút a kreslenie plagátu 20 minút. Po každej z týchto troch činností si urobila 10-minútovú prestávku na oddych. O koľkej hodine Ema prácu na projekte definitívne ukončila?

4. Jakub si zamkol bicykel, ale zabudol štvormiestny kód A-B-C-D. Našiel si však v zošite tieto pomôcky, vylúšti kód:

Pravidlá pre kód:

Číslo A: Je to počet dní v dvoch celých týždňoch.

Číslo B: Je to výsledok príkladu: $25 - 5 - 5 - 5 =$

Číslo C: Je to počet nôh, ktoré majú spolu: **jeden pavúk a jedna mucha.**

Číslo D: Je to číslo, ktoré dostaneš, ak od **najväčšieho jednociferného čísla** odpočítaš **najmenšie párne číslo** (väčšie ako nula).

5. Štyria kamaráti – **Dano, Ela, Filip a Gaba** – navštevujú po škole každý jeden iný krúžok: **futbal, klavír, tanec a kreslenie**. Zisti, kto chodí na ktorý krúžok, podľa týchto indícií:

Dano nechodí na futbal ani na kreslenie. **Ela** navštevuje krúžok, pri ktorom nepotrebuje žiadnu pomôcku (lopta, farby, hudobný nástroj), len svoje nohy a hudbu. **Filip** rád športuje a jeho krúžok sa hrá s loptou na ihrisku. **Gaba** nechodí na klavír.

¹ Celoslovenská iniciatíva Rozumieme nadaným - Rozumieme nadaným, o. z.

6. Tvojou úlohou je zistiť, aké číslo patrí namiesto otáznika (?). V každom riadku platí medzi prvými tromi číslami rovnaké pravidlo, výsledkom ktorého je číslo v zátvorke.

1. riadok: **2, 3, 4** ———> **(24)**

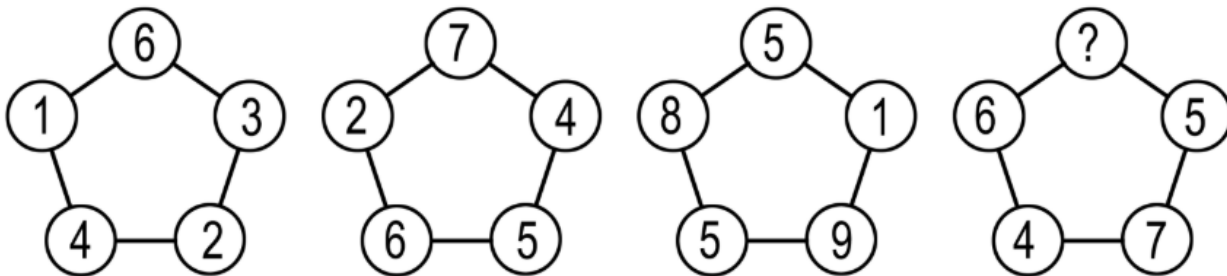
2. riadok: **5, 2, 3** ———> **(30)**

3. riadok: **6, 2, 4** ———> **(?)**

7. Pozorne si pozri nasledujúci rad čísel a zisti, aké číslo by malo nasledovať namiesto otáznika:

2, 5, 11, 23, 47, ?

8. Čísla vo všetkých obrazcoch sú v rovnakom matematickom vzťahu. Aké číslo nahradí otáznik?



9. Ktoré dva obrazce sú rovnaké?



10. Gazda vyšiel na dvor skontrolovať zvieratá. Spolu napočítal 16 hláv a 44 nôh.

Koľko a akých zvierat videl na dvore?

A. 14 husí, 2 kozy a 2 ovce

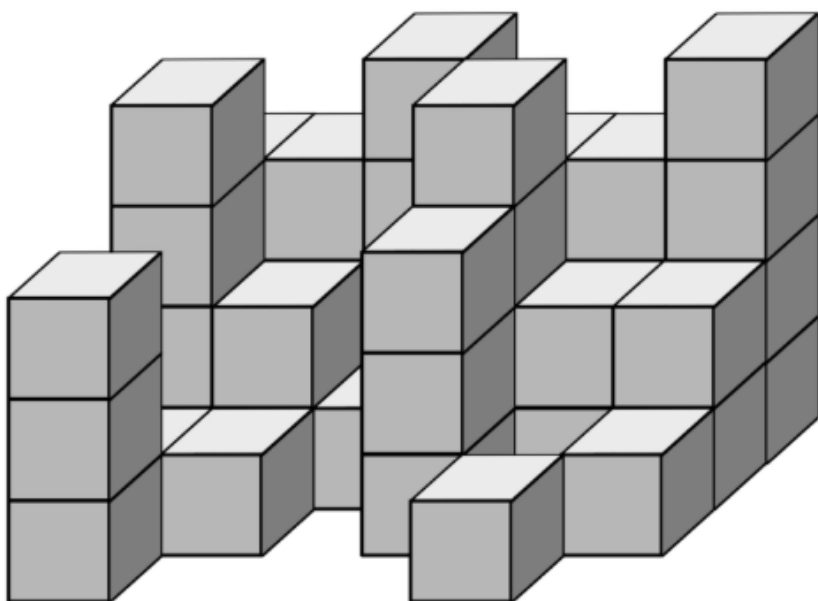
B. 3 sliepky, 10 kačiek a 3 kozy

C. 7 mačiek a 6 holubov

D. 6 prasiatok, 2 husi a 8 kuriatok

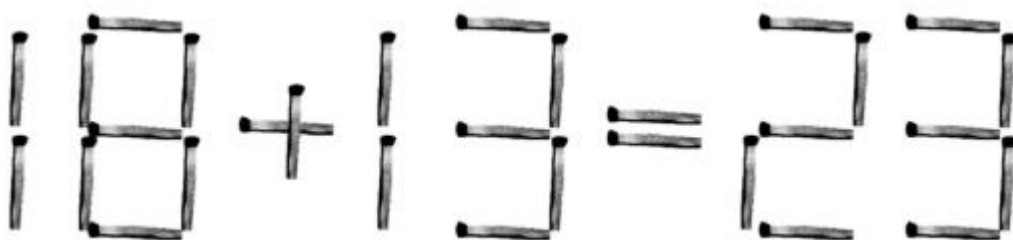
E. 12 sliepok a 4 kozy

11. Koľko kociek je potrebných na postavenie tohto útvaru? Každá kocka, ktorá je vyššie, ako na najnižšom podlaží, leží na kocke pod ňou, takže aj tie, ktoré nevidíme, tam musia byť, aby na nich mohli ležať tie vo vyšších podlažiach.



12. Nájdi, čo sa skrýva v tomto texte: "Opatrne som nazrel cez kukátko. Pri dverách stál muž a baterkou si svietil na zámok, ktorý sa pokúšal otvoriť akýmsi zahnutým drôtom."

13. Na obrázku vidíš zo zápalek zostavený nesprávny matematický príklad. Vezmi jednu zápalku a premiestni ju na iné miesto tak, aby bol výsledný príklad správny.



14. Prešmyčka je úloha, pri ktorej máš zo zadaných písmen vytvoriť nové slovo. Napríklad zo slova DREVO ich premiestnením spraviš slovo VEDRO. Musíš použiť všetky písmená, ale každé iba raz. Novovzniknuté slovo je podstatné meno v prvom páde jednotného čísla.

HUSLE KINA